



**Max-Mutscheller-Str. 12, 88662 Überlingen**  
gs.hoedingen@t-online.de      www.grundschule-hoedingen.info  
Tel. 07551/64529, Fax 07551/915960

---

# Schul- und Hausordnung

## 0. Vorwort

Die Grundschule Hödingen versteht sich als Gemeinschaft von Kindern, Eltern, Lehrkräften, Schulsozialarbeit und Schulpersonal. Wir legen großen Wert auf Hilfsbereitschaft, Rücksichtnahme, Höflichkeit und Toleranz.

Damit sich alle am Schulleben Beteiligten wohl fühlen können und die Schule ihren Aufgaben gerecht werden kann, ist es wichtig, Regeln und Umgangsformen einzuhalten. Die Schul- und Hausordnung regelt die unterschiedlichen Bereiche unseres schulischen Zusammenlebens.

## 1. Unsere Grundregeln

**Nette Hände, nette Füße, nette Worte.**

- Ich grüße andere, bin freundlich und sage keine Schimpfwörter.
- Ich bin hilfsbereit.
- Ich höre anderen zu.
- Ich gehe sorgsam mit allen Sachen um.
- Ich löse Streit mit Worten, schlage, trete und drohe nicht.
- Ich fasse niemanden an, der das nicht möchte.
- Bei STOPP ist Schluss.

## 2. Allgemeine Schulregeln

### 2.1. Verhalten im Schulhaus und im Klassenzimmer

Im Schulhaus und in den Klassenzimmern verhalten wir uns so, dass alle gut lernen und arbeiten können und niemand und nichts zu Schaden kommt.

Dazu gehören diese Regeln:

- ✓ Ich bewege mich überall im Schulhaus umsichtig und renne nicht.
- ✓ Ich habe einen passenden Stuhl, auf dem ich gut sitzen kann und nicht schaukle.
- ✓ Ich werfe Müll in die richtigen Behälter. Kaugummi lasse ich zu Hause.
- ✓ Ich spüle auf der Toilette ab, hinterlasse sie sauber und wasche meine Hände.
- ✓ Ich räume meine Kleidung, Turnbeutel und Schuhe ordentlich in die Garderobe.
- ✓ Ich beschmiere, zerkratze und zerstöre keine Möbel und Dinge.
- ✓ Ich bringe keine Wertgegenstände (Schmuck, Geld, ...) mit in die Schule. Falls doch, bin ich selbst dafür verantwortlich.
- ✓ Ich lasse Mobiltelefone, SmartWatches, elektronische Geräte u. ä. zu Hause. Wenn ich aus besonderen Gründen einmal ein Gerät dabeihaben muss, bleibt es ausgeschaltet in der Schultasche. Bei Verstoß werden die Geräte einbehalten, bis die Eltern sie abholen.
- ✓ Regeln für die **Turnhalle** und die **Fachräume** werden gesondert besprochen.

### 2.2. Verhalten in den Pausen

In den Pausen verhalten sich alle so, dass alle gut spielen können und niemand und nichts zu Schaden kommt. Dazu gehören diese Regeln:

- ✓ Ich gehe zügig auf den Schulhof, damit ich viel Zeit zum Spielen habe.
- ✓ Ich verlasse das Schulgelände nicht.
- ✓ Ich halte die Regeln für Pausenspiele ein. Spiele, die mit treten, zerren, tragen, schlagen ... einhergehen, sind wegen Verletzungsgefahr nicht erlaubt.
- ✓ Ich werfe keine Schneebälle, Steine u. ä., weil dabei leicht Unfälle passieren können.
- ✓ Ich benutze die Spielgeräte für den vorgesehenen Zweck und gehe sorgfältig mit allem um. Wird etwas zerstört, muss der Verursacher für den Schaden aufkommen, z. B. einen neuen Ball mitbringen.

### 3. Verhalten am und im Bus

An den Bushaltestellen und im Bus verhalten sich alle so, dass sich alle ungestört und sicher fühlen und niemand und nichts zu Schaden kommt. Dazu gehören diese besonders ausführlichen Regeln:

**So mache ich es richtig:**

- 1.** An der Haltestelle halte ich Abstand vom Fahrbahnrand, sicherheitshalber etwa einen Meter. Ordentlich - und auch mit Abstand - stelle ich auch meine Schultasche auf.  
*Das ist wichtig, denn in einer Haltebucht schwenkt die vordere rechte Ecke des Busses seitlich aus. Ich bin vorsichtig.*
- 2.** Beim Warten auf den Bus verhalte ich mich so, dass kein Kind dadurch gestört oder verletzt wird.  
*An der Haltestelle sind Rennen, Schubsen, Drängeln ... verboten, denn dabei kann ein Kind leicht auf die Fahrbahn geraten. Ich bin rücksichtsvoll und hilfsbereit.*
- 3.** Auf dem tollen Spielplatz in Hödingen kann ich mit anderen Kindern **nett** spielen bis der Bus kommt.  
*Auf dem Spielplatz gelten die gleichen Regeln wie auf dem Schulhof. „**Nette Hände, nette Füße, nette Worte.**“ Ich halte mich daran und weiß, dass Schlagen, Treten, Schreien, Spucken, Beißen ... verboten sind.*
- 4.** Ich steige in der besprochenen Reihenfolge ein:  
1.Klasse - 2.Klasse - 3.Klasse - 4.Klasse  
*Die älteren Kinder nehmen Rücksicht auf die jüngeren und helfen, wenn Hilfe nötig ist. Ich drängle nicht, weil Kinder dadurch stolpern und stürzen können.*
- 5.** Kinder der Klassen 3 und 4 sitzen weiter hinten, Kinder der Klassen 1 und 2 weiter vorn.  
*Wenn der Busfahrer beide Türen öffnet, darf ich als Dritt- oder Viertklässler hinten einsteigen. Ältere und jüngere Kinder dürfen auch nebeneinandersitzen, wenn es beiden gefällt und niemanden stört.*
- 6.** Ich bleibe während der Fahrt auf meinem Platz sitzen. Wenn möglich, schnalle ich mich an.  
*Ich stehe nur, wenn es keine freien Sitzplätze gibt. Ich halte mich dann gut fest.*
- 7.** Meine Schultasche steht auf dem Boden **vor** meinem Sitz.  
*Der Gang bleibt immer frei, damit niemand behindert wird. Ich bin achtsam.*
- 8.** Ich lasse andere Kinder auf den Platz neben mir.  
*Es ist unfair, freie Plätze mit Taschen und Füßen zu besetzen. Ich bin freundlich und höflich.*

- 9.** Ich verhalte mich während der Fahrt ruhig.  
*Ich lasse andere Kinder und Mitfahrer in Ruhe. Ich schreie und singe nicht. Ich drücke nicht gegen die Rückenlehnen. Ich spiele nicht mit Lüftern, Tischchen, Gardinen.... Schuhe gehören nicht an die Polster. Ich benehme mich ordentlich. Wenn nötig, trage ich eine Maske.*
- 10.** Ich esse und trinke während der Busfahrt nicht.  
*Essen und Getränke können den Bus und die Schultasche verschmutzen, wenn der Bus bremst oder ich es nicht mehr schaffe, alles gut zu verschließen. Ich esse und trinke später.*
- 11.** Ich lasse den Busfahrer in Ruhe.  
*Busfahren ist eine verantwortungsvolle Aufgabe. Der Fahrer muss sich auf die Straße konzentrieren. Ich störe ihn dabei nicht.*
- 12.** Ich lasse alle Kinder ungestört aussteigen.  
*Ich drängle, schiebe und schubse nicht. Ich drücke auch nicht gegen die Tür, denn bei Druck blockiert sie automatisch und öffnet sich erst recht nicht.*
- 13.** Nach dem Aussteigen laufe ich **niemals** vor oder hinter dem haltenden Bus über die Straße.  
*Ich warte, bis der Bus abgefahren ist. Dann kann ich genau sehen ob die Fahrbahn frei ist.*



### Mein Kind fährt mit dem Bus. Wir haben die Busregeln gemeinsam besprochen:

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Datum:

### Ich kenne und verstehe die Busregeln und kann sie einhalten:

Unterschrift des Kindes

Datum:

## 4. Unterricht und Unterrichtszeiten 2020/21 \* ab 14.9.2020

<b>1. und 2. Stunde:</b>	<b>8.00 – 9.30 Uhr</b>
<i>Vesperpause:</i>	<i>9.30 – 9.45 Uhr</i>
<b>3. Stunde:</b>	<b>9.45 – 10:30 Uhr</b>
<i>Bewegungspause:</i>	<i>10.30 – 10.50 Uhr</i>
<b>4. und 5. Stunde:</b>	<b>10.50 – 11.35 – 12:20 Uhr</b>
<i>Mini-Pause</i>	<i>12:20 – 12:25 Uhr</i>
<b>6. Stunde:</b>	<b>12.25 – 13.10 Uhr</b>

- Am Morgen können die Kinder **ab 7:45 Uhr** auf dem Schulgelände ankommen und sich auf dem Schulhof aufhalten. Das Schulhaus ist ab 7:45 Uhr geöffnet; eine Aufsichtsperson ist im Schulhaus zu erreichen. Mit dem Gong gehen die Kinder ins Schulhaus und bereiten sich im Klassenraum/Fachraum auf den Unterricht vor.
- Corona-Regelung: Die Kinder gehen nach dem Ankommen direkt auf den besprochenen Wegen in das Schulgebäude und beachten die Hygieneregeln, ehe sie das Klassenzimmer betreten.
- Angemeldete Kinder können im Anschluss an den Unterricht das tägliche Betreuungsangebot bis 14:00 Uhr nutzen. Regelungen über die Schul- und Hausordnung hinaus werden vom Betreuungspersonal bestimmt.

### 4.1. Fernbleiben vom Unterricht

- Kann ein Kind den Unterricht nicht besuchen, muss die Schule am Fehltag **bis 8.00 Uhr** informiert werden. Dafür steht ein Anrufbeantworter zur Verfügung.
- Zuständig für notwendige Beurlaubungen:
  - eine Stunde: die Fachlehrerin
  - bis zu zwei Tage: die Klassenlehrerin
  - mehrere Tage: die Schulleitung
- Beurlaubungen sind auf das notwendige Maß zu reduzieren. Direkt vor und nach den Ferien ist eine Beurlaubung nicht zulässig. Es gelten die Bestimmungen der jeweils gültigen Schulbesuchsverordnung des Landes Baden-Württemberg.

## 4.2. Sichere Schulwege

- Kinder, die mit dem Bus kommen, gehen auf dem Gehweg zur Schule. In der Max-Mutscheller-Straße endet der Gehweg. Von da an gehen sie am rechten Straßenrand weiter. Nach dem Feuerwehrhaus überqueren sie die Straße und gehen auf den Schulhof. Der Weg vom Schulhaus zur Bushaltestelle ist analog zu diesem Weg. In den ersten Schulwochen wird der Schulweg mit den Kindern geübt und besprochen.
- Wir empfehlen, dass die Kinder nicht mit dem Roller, Fahrrad, Skateboard o. ä. in die Schule kommen. In jedem Fall müssen sie vor dem Betreten/ Befahren des Schulhofes absteigen und schieben bzw. tragen. Kinder, die die Fahrradprüfung bestanden haben, dürfen mit dem Fahrrad in die Schule kommen.
- Eltern werden gebeten, den Parkplatz umsichtig zu nutzen, langsam zu fahren und Kinder so ungefährdet ein- und aussteigen zu lassen.

## 4.3. Fundsachen

- Fundsachen werden im Fundregal gesammelt. Das Regal wird in den Sommerferien ausgeräumt und die Sachen gespendet. Deshalb ist es gut, wenn Eltern und Kinder regelmäßig nachschauen.

## 5. Verfahren bei Verstößen gegen die Schulordnung

- Wer sich nicht an die Schul- und Hausordnung oder an die zusätzlich festgelegten Regeln/Klassenregeln hält, wird in einem Gespräch auf sein Fehlverhalten hingewiesen. Das Gespräch findet mit der Lehrkraft statt, die den Verstoß feststellt. Zum Gespräch können u. a. hinzugezogen werden: Klassenlehrkraft, Schulleitung, Eltern, Schulsozialarbeit.

### Mögliche Erziehungsmaßnahmen (vgl. §23 SchG)

- Eintragung des Fehlverhaltens im Klassenbuch
- Zeitweises Unterbringen in einer anderen Klasse
- Anfertigung von Sonderarbeiten/Nachdenkaufgaben
- Nachsitzen
- Übernahme von Aufgaben für die Schulgemeinschaft
- Ausschluss von schulischen Veranstaltungen (Klassenaktivitäten, Ausflügen ...)
- Vorzeitiges Abholen des Kindes aus dem Unterricht durch die Erziehungsberechtigten

Es gilt §90 des Schulgesetzes (Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen)

**Die vorliegende Schul- und Hausordnung tritt nach Beratung in der  
Gesamtlehrerkonferenz und durch Beschluss der Schulkonferenz zum  
Schuljahr 2021/22 in Kraft.**

Vorletzte Änderung: 2.7.2019

Letzte Änderung: 21.6.2021



Ich habe mit meinem Kind die Schul- und Hausordnung der Grundschule Hödingen  
gelesen und besprochen.

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Unterschrift der Eltern: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_